

# WHAT'S PARLIAMO

Gruppi di genitori in gioco



## IL PROGETTO

**What's Parliamo** è un'esperienza psicologica ricreativa di socialità positiva.

Il progetto, si prefigge di **dare una risposta ai problemi e ai conflitti che possono emergere all'interno dei gruppi WhatsApp dei genitori.**

Cosa diciamo? Come lo diciamo? E l'altro chi è? Cosa ha capito di quello che è stato detto? E ancora, cosa cambia nel nostro modo di interagire con gli altri, quando si ha un telefono invece di una persona di fronte?

[whatsparliamo@gmail.com](mailto:whatsparliamo@gmail.com)

**OP|V**  
Ordine  
degli Psicologi  
del Veneto

## WHAT'S PARLIAMO. Gruppi di genitori in gioco

1) Dichiaro che:

X è un progetto nuovo

è una evoluzione non ancora realizzata di un progetto già concluso ovvero

è una evoluzione non ancora realizzata di un progetto già in essere

2) L'obiettivo che si pone il progetto è:

Dare una risposta al problema emergente relativo alla gestione delle criticità dei gruppi whatsapp, ormai parte stessa del concetto classe, che sta attraversando in modo longitudinale tutto il nostro paese, così come la regione Veneto.

Il progetto di counseling familiare strutturato attraverso piccoli gruppi dinamici con supporto multimediale, all'interno della scuola secondaria di primo grado, si pone come obiettivo di far rivivere scene e momenti della vita quotidiana, attraverso un gruppo Whatsapp creato ad hoc per la seduta.

Il fine è proporre una lettura nuova delle dinamiche emotive in atto che si concretizzi in un originale contesto di formazione e di prevenzione teso alla gestione dei conflitti, alla ricerca di un equilibrio tra autonomia e deresponsabilizzazione dei figli, rivitalizzazione delle responsabilità genitoriali ed una socializzazione maggiormente positiva tra i componenti del gruppo stesso, modelli di comportamento per i ragazzi.

L'intento ulteriore è di aprire la scuola ai genitori, di farla diventare luogo di scambio e crescita reciproca, dove anche loro possano trovare un tempo e uno spazio di apprendimento e accoglimento.

3) Il progetto si inserisce nel seguente ambito teorico di riferimento:

Approccio psicodinamico-gruppanalitico.

Secondo F.Pezzoli, valorizzare nel genitore lo sviluppo e la riattivazione di un'area preconsciousa transizionale è presupposto essenziale per far nascere il pensiero riflessivo e la capacità di mantenimento dei legami. I genitori necessitano di uno spazio dove poter essere accolti, sostenuti e dove confrontarsi.

I.D.Yalom, ha individuato undici fattori di efficacia universalmente presenti all'interno di qualsiasi tipo di gruppo con finalità terapeutiche, tra cui: universalità, altruismo, informazione e guida, ricapitolazione correttiva, sviluppo tecniche di socializzazione, comportamento imitativo, apprendimento su di sé e interpersonale, coesione di gruppo, autorivelazione e catarsi, fattori esistenziali.

M.Pines, porta in evidenza la funzione di specchio svolta dal gruppo che prende qui il nome di processo di rispecchiamento.

L'ambito teorico di riferimento si rifà inoltre ai concetti chiave sviluppati nella teoria di J.Bowlby e D.Winnicott.

4) Per lo svolgimento di questo progetto si ritengono necessari:

Viene proposto un incontro preliminare, gratuito, col corpo docenti, il dirigente scolastico e impiegati ATA, il fine, non solo informativo, così come da letteratura, è di empowerment.

Al termine verrà richiesto di indicare, anonimamente, gli argomenti problematici di cui ci potremmo occupare.

La locandina del progetto verrà inviata direttamente dalla scuola ai genitori.

I gruppi si svolgeranno nell'arco di 6 mesi. Sono previsti 2 cicli da 6 incontri, a cadenza quindicinale.

Il tempo previsto per ogni incontro è di 90 minuti.

Ad ogni genitore sarà richiesto di portare con sé il cellulare e di firmare la normativa sulla privacy che lo impegnerà alla cancellazione della chat di gruppo creata ad hoc.

Tipologia attività realizzata	Dettaglio	Dettaglio costi	Compenso	Costo Totale
Realizzazione attività da parte di psicologi qualificati	n.3 specialisti	n. totale 12 incontri da 90 minuti	35 € + IVA cadauno per 12	1260 € + IVA
Cancelleria (dove non fornita dalla scuola)	Fogli, penne, fotocopie test	10 €, 20 €, 15 €		45 €
Proiettore (dove non fornito dalla scuola)		30 € + IVA al giorno		360 € + IVA
				1620 € + IVA 45 € IVA inclusa

5) Gli indicatori di raggiungimento degli obiettivi e gli strumenti di valutazione dell'efficacia del progetto sono:

La valutazione avverrà mediante due modalità: compilazione di brevi questionari anonimi relativi al grado di soddisfazione complessivo e la somministrazione dei seguenti test carta e matita all'inizio del percorso e al termine dello stesso.

- *Parenting stress index* di Abidin: questionario autosomministrato, rivolto ai genitori, che si pone di identificare relazioni genitore-bambino sottoposte a situazioni di forte stress.
- *Questionario sul clima di gruppo* di MacKenzie: utilizzato per stimare l'andamento qualitativo degli incontri.

6) La realizzazione del progetto coinvolge:

- altri psicologi:

X si - se si quanti: 3 in tutto.

No

- altre figure professionali:

si -se si quali e quante:

X no

7) A chi si rivolge il progetto:

Genitori dei ragazzi della Scuola Secondaria di I Grado che frequentano l'Istituto in cui si avvierà il progetto.

8) I fattori che consentiranno al progetto di essere realizzato concretamente sono:

Adesione minima: uno o entrambi i genitori di 5 bambini.

9) Principali caratteristiche di innovatività del progetto:

Il gruppo verrà condotto mediante la tecnica del role playing adattata in modo innovativo.

La proposta è di utilizzare il telefono cellulare come supporto interattivo e uno schermo proiettore dove poter seguirne gli scambi.

Verrà creata una chat ad hoc per mettere in scena situazioni suggestive di conflitto, prese da accadimenti ipotetici ma realistici che si suppone essere di difficile gestione.

Il fine è di permettere ai membri del gruppo di divenire consapevoli dei propri atteggiamenti, anche mediante la lettura data dagli specialisti delle dinamiche psicologiche in gioco che evidenzieranno le emozioni e i vissuti sottesi alla situazione creata.

Un aspetto di grande innovazione è che si andrà a lavorare su emozioni presenti e non sul ricordo delle stesse.

10) L'impatto sociale ed economico stimato del progetto è:

Questo progetto, dai costi molto esigui, effettua una prevenzione primaria e secondaria.

Per quanto riguarda la prima forma di prevenzione, agendo sulle probabili conflittualità familiari, si

andranno a ridurre le richieste di intervento ai Servizi Socio-Sanitari, dando così sollievo ai servizi stessi che in questo periodo storico si trovano in sovraccarico di utenza.

Per quanto concerne la seconda forma di prevenzione, il progetto permetterà di individuare precocemente situazioni problematiche al fine di prevenire la patologia, in un'ottica di integrazione e di cooperazione tra l'area dei Servizi Sociali, quella della Pubblica Istruzione e del terziario.

Partecipanti al progetto:

Dott.ssa Chiara Cucchiara  
Iscritta all'Ordine degli Psicologi del Veneto Sezione A  
con Numero di Iscrizione 8884  
in data 24/01/2014

Dott.ssa Luisa Mandras  
Iscritta all'Ordine degli psicologi del Veneto Sezione A  
Con Numero di Iscrizione 9423  
In data 09/02/2015

Dott.ssa Annalisa Navarra  
Iscritta all'Ordine degli psicologi del Veneto Sezione A  
Con Numero di Iscrizione 9082  
In data 14/04/2014

Luogo e data,

Firma



## DICHIARAZIONE

Su richiesta della dott.ssa **Chiara Cucchiara**, si dichiara che la stessa è risultata vincitrice al primo posto della seconda edizione del "Premio Innovazione in Psicologia" bandito dall'Ordine degli Psicologi del Veneto, presentando il progetto "WHAT'S PARLIAMO. Gruppi di genitori in gioco".

Il progetto è stato selezionato da una Commissione composta da psicologi, giornalisti, imprenditori e professionisti e valutato positivamente per la sua innovatività, le sue possibili ricadute sociali ed economiche, i suoi contenuti scientifico-tecnici.

Mestre-Venezia, 26 giugno 2017

Il Presidente

*dott. Alessandro De Carlo*

A circular official stamp of the Ordine degli Psicologi Regione Veneto. The text around the perimeter of the stamp reads "ORDINE DEGLI PSICOLOGI" at the top and "REGIONE VENETO" at the bottom, with a small asterisk at the very bottom. The stamp is partially overlaid by a handwritten signature.